

**Аннотация дисциплины**  
**«История экономических учений»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,**  
**профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,**  
**степень (квалификация) - Магистр**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование представлений об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление с методологическими подходами и теоретическими позициями ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- формирование представлений об эволюции теорий экономической науки и модификации экономической политики;
- формирование навыков самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:**

- историю экономической мысли, тенденции развития экономической науки, основные законы экономической науки, экономические воззрения отдельных экономистов.

**Уметь:**

- ориентироваться в основных концепциях и направлениях экономической теории, использовать исторические аналогии в аргументации.

**Владеть**

- логикой экономического анализа, объясняющего причины, определявшие появление различных экономических взглядов.

**Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи курса «История экономических учений». Экономическая мысль древнего мира. Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России. Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита. Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом. Принципы и закономерности становления капиталистической экономики. Основные закономерности и механизмы функционирования капиталистической экономики. Основатели классической школы политической экономии. Физиократия. Историографический подход к понятию «классическая политическая экономия». Основные постулаты и идеи классической школы. Доктрина Смита. Основные аспекты экономического учения Смита. Теория ценности Рикардо. Экономические взгляды Мальтуса. Экономические взгляды Сэя. Джон Стюарт Милль – «Основы политической экономии». Маржинализм. Кейнсианство и становление современной макроэкономики. Эволюция мейнстрима и альтернативные течения в современной экономике.

**Место дисциплины** в учебном плане: Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.02).

Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенции УК-5; ПК-5.